



東莞工商總會劉百樂中學 學校報告

2024/25



學校報告的主要內容

(1) 我們的學校	P.2 - 5
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.6 - 12
(3) 學生表現	P.13 - 20
(4) 財務報告	P.21 - 25

(1) 我們的學校

辦學宗旨

發揚校訓“博學力行”的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

教學目標

一、學生培育方面

1. 培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
2. 增進學生對自己、社會、國家及世界的認識。
3. 增進學生的語文能力，使它成為思考和溝通的工具。
4. 培育學生具有基本數學概念和運算能力。
5. 培育學生有效地應用資訊科技的能力。
6. 啟導學生養成探求知識及自學的精神。
7. 發展學生的體能及培養體育精神。
8. 教導學生了解身心健康及安全意識的重要。
9. 培養學生守規、自律及負責任的精神。
10. 啟導學生建立明確的人生目標，使他們日後能就著自己的個性，選擇繼續升學或就業。
11. 啟發學生的潛能、領導能力和建立自信。
12. 培養學生發展個人興趣、善用餘暇以及認識和創作藝術的能力。
13. 教導學生認識自己、尊重他人、和學習與人相處。
14. 培養學生正確的價值觀、積極的人生態度及判別是非的能力。
15. 教導學生如何行使公民權利與盡公民義務，並且關心社會、融入社群。

二、學校資源方面

1. 發展校園，改善學習環境，提高學生的學習興趣。
2. 添置教學器材，以改進教學成效。
3. 適當地運用社會資源，使之成為學校資源。

三、學校管理方面

1. 充分利用學校一切條件及機會，幫助及照顧學生的學習與成長。
2. 提供各種機會，促進學校與家長的溝通，並鼓勵家長提供意見及參與學校活動。
3. 開放校政，讓教師參與學校政策的制訂，發揮團隊精神。
4. 鼓勵教師進修及提供培訓機會，提高專業水準。
5. 推行公共關係計劃，向社會人士宣傳學校的形象和成就。

學校簡介

本校由東莞工商總會主辦，於一九八四年創立，是一所政府津貼全日制男女中學，鄰近東鐵大圍車站，交通方便，環境優美。本校校風淳樸，師資優良，課程完備，涵蓋八大學習領域，培養學生的共通能力，發展學生的潛能。本校班級編制為平衡式，現有中一至中六各四班，合共二十四班。中一至中三級部分班別以英語教授。中四至中六級亦有部分科目採用英語教學。

本校共有課室 28 間，特別室 15 間，包括電腦室 3 間、創意設計與科技中心（設有 3D 打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置）及創科模組學習中心。另外還有禮堂、圖書館、全天候運動場、健身室及學生活動室。所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝有冷氣設備。全校課室已發展為多媒體課室，並裝有無線聆聽系統，同時亦備有電腦連液晶體投影機、中央廣播系統、紅外線擴音系統等，全部電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡，圖書館亦已安裝數碼化系統。而校方更購置 Apple TV 及 ipad 以配合 e-Learning 教學之用。另外，校舍設有升降機 1 部及升降台 2 部。學校設施齊備，令教與學更有效率，同學直接受惠。

學校管理

本校實行校本管理，在 2011/2012 學年正式成立法團校董會。

法團校董會包括：

辦學團體代表人數	8
當然校董代表人數	1
教員校董代表人數	2
家長校董代表人數	2
獨立校董	1
校友校董	1

校長、副校長下設不同組別，由主任老師主理，推展全校工作。另設有學校議會，定期舉行會議，討論有關全校發展計劃及收集各組意見。為廣泛徵詢不同意見，本校已成立家長教師會、校友會及學生會。

教師人數（包括校長）

核准編制人數	60
全校教師總人數	65

教師學歷

教師獲得的資歷：	
持有碩士或以上學歷	38%
持有學士學位	100%
持有教育文憑	75%
持有特殊教育培訓	23%

教學經驗

具有 0 至 4 年教學經驗	38%
具有 5 至 9 年教學經驗	12%
具有 10 年或以上教學經驗	50%

班級組織及人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

男生人數	69	64	75	68	54	42	372
女生人數	63	66	52	54	51	41	327
學生總數	132	130	127	122	105	83	699

學生出席率

中一	92.9%
中二	93.3%
中三	94.3%
中四	92.8%
中五	92.4%
中六	94.6%
全部級別	93.3%

學習領域的課時

中一至中三

中國語文教育	17.8%
英國語文教育	19.3%
數學教育	14.5%
個人、社會及人文教育	14.0%
科學教育	12.6%
科技教育	9.6%
藝術教育	6.1%
體育教育	5.1%

中四至中六（新高中）

核心科目	64.2%
選修科目	29.4%
其他學習經歷	6.4%

(2)關注事項的成就與反思：回饋與跟進

● 關注事項一 培養學生自主學習，提升學習效能

成就

- 就自主學習，學校邀請香港大學卓越教學發展中心進行自主學習教育工作坊，透過不同預習策略，讓學生在學習過程中更加主動，進而提升學習動機及成效。預習設計主要目的為一．提升學習動機，引起興趣；二．連接兩課或兩階段的學習，以讓學生建立預習的習慣。就觀課所見，老師於課堂有提供預習，大部分學生都認真完成，學生認同預習能有助提升學習的效能。持份者問卷（SHS）顯示，學生普遍認同「老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」（平均分 3.8）；「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」（平均分 3.5）。
- 就資訊科技的運用，學校邀請 Apple Education 進行「善用資訊科技提升教學效能」的工作坊，介紹不同的工具或平臺，讓課堂更多元化。各科普遍利用 Google Classroom 發放預習及延伸學習材料，並利用 Google Form/ Padlet 等工具進行課前預習活動。多數科目運用 OQB/DFS 平臺佈置練習，學生可按需要自行反覆練習，觀察到平臺有助提升學生學習效能。此外，部分科目利用 YouTube 及 Google Drive 建立線上教學資源庫，方便學生隨時查閱及重溫，建立「自主學習」習慣。
- 各科積極推動學生建立筆記習慣，大部分學生能按老師指示摘錄筆記，亦能善用螢光筆或顏色筆，以加強記憶。部分學生能用比較圖表、時間線、腦圖等來整理所學。部分科目引入製作電子筆記、腦圖或 AI 腦圖等方式，學生能更有效及快速製作筆記。持份者問卷（SHS）顯示，教師普遍認同自己有教導學生學習方法（平均分 4.1），學生亦認同老師有教導學習方法（平均分 3.8）。
- 中二及中三級順利推行 BYOD 計劃，教師在課堂中運用平板電腦配合互動應用程式（如 Kahoot!, Nearpod, Padlet, PhET）進行教學，不單節省借還時間，回歸教學，更能提升課堂互動及學習興趣。此外，學生亦能運用平板完成課業、記錄實驗過程、製作電子筆記等。
- 就推動跨科組協作，多個科組成功舉辦不同的活動/專題研習，連結不同學科知識及共通能力，例如英文科與藝術教育合辦「英語時裝週」，學生需要親手設計時裝，並以英語介紹設計靈感、服裝特色及製作過程，同時亦需要親自擔任/邀請模特兒展示作品。中文科、選修科及資訊科技科合辦「中五四川交流團電子報」，透過電子報，展示四川特色外，用科目知識解釋或應用所見，如都江堰的物理原理等。活動中，學生普遍表現投入積極，主動蒐集多元資料，篩選並整合資訊；激發創意，並在嘗試錯誤中調整策略，擺脫以往被動接受知識的習慣。

- 就安排校外活動及比賽拔尖培育，各科組積極鼓勵及安排學生參加校外比賽及活動，參與人次及獲獎數目均有所增加。學生普遍認為活動能拓闊視野。持份者問卷(SHS)顯示，學生普遍認同「通過學校安排的學習機會包括課外活動我能發展興趣和生活技能」(平均分 3.8)。此外，多個科組亦推行拔尖措施，如設立尖子班、學長計劃、提供增潤課程等。
- 就強化觀課交流文化，除了以往一般的觀課外，部分科目聚焦特定教學策略(如電子學習、預習)進行課研及同儕觀課，並於科內分享。此外，英文科、歷史科及中國歷史科參加了香港中學校長會舉辦「自主學習 - 公開課」，開放課堂讓不同學校的老師觀課，並給予意見和討論，促進跨校交流，以提升自主學習的教學成效。同時，不同科目的老師亦有參與其他學校的公開課，吸收多元化的教學法，反思及優化教學盲點，並將所學帶回學校與同工分享。
- 教師除了積極參與校外專業發展活動，掌握最新教學趨勢外，學校於教師發展日及教職員會議，邀請同事分享其教學法及心得，互相學習，促進專業交流。持份者問卷(SHS)顯示 80%的教師同意學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要及對他們的工作很有幫助。
- 就校外聯繫，部分科目參加由校外機構舉辦的計劃，以檢視及完善科本的課程，並試行不同教學策略，以提升學教效能，包括科學科參加了香港中文大學「優質學校改進計劃」，個人、社會及人文教育科參與由教育局中學校本課程發展組提供「個人、社會及人文教育優化整體課程規劃，促進科目層面的學與教」及 STEAM 參與由教育局中學校本課程發展組提供「STEAM 規劃和推行教育，以加強跨科統籌與協作」。
- 就對新入職教師的培訓和支援，本學年除了新教師迎新日外，舉辦了兩節「新教師校本培訓工作坊」：「如何提升有特殊學習需要學生的學習效能」及「教師如何與家長作有效溝通」，參與老師反應正面，認為工作坊內容有助他們的教學和行政工作需要。

反思

- 學科雖於課堂有建立學生摘錄筆記的習慣(實體及電子)，但大部分學生只是按老師指示完成，只有 45%學生有信心運用相關學習方法，故未能體現學生個人化的知識整理與反思。這顯示教師雖有教導，學生在內化及應用自主學習策略方面仍有很大進步空間。學校應繼續申請外間資源，針對就筆記如何促進自主學習定立不同的策略，以提升學生能有效自行摘錄課堂重點以主導自己學習。
- 在中二及中三級順利推行 BYOD 計劃，就觀察所見目前 BYOD 的應用多集中於提升課堂互動和趣味性，或作為記錄工具。可進一步思考如何深化，促進更高層次的學習，由「應用廣度」轉化「學習深度」，例如自主探究、協作建構知識，加上部分科組反映學生運用相關應用程

式或人工智慧的技巧不足，窒礙學習，學校應繼續為老師和學生舉辦相關工作坊，加強老師和學生能進一步善用 BYOD 計劃對進行教學及學習的認識，提升運用應用程式及人工智慧的信心。

- 在善用不同分析工具檢視推動學生自主學習方面，大部分科目於「使用率」及「完成率」等量化指標能達標，惟未能充分反映學生自主學習能力本身（如習慣建立、技巧掌握、動機提升）的實際成效。例如，電子平臺的高使用率可能與教師強制佈置課業有關，未必等於學生主動利用平臺診斷學習難點。科目宜建立混合評估體系，如引入訪談，瞭解學生學習情況。或透過調整佈置課業設計，賦予選擇權，以瞭解學生主動探索情況。
- 在教師專業交流上，部分科目聚焦特定教學策略（如電子學習、預習）進行課研及同儕觀課，並於科內分享。惟部分科目共同備課記錄較側重教學進度與行政安排，未能充分反映學與教策略的深入討論。學科宜於共同備課中推行課研，以計劃-推行-檢討循環模式，就學生的學習難點，規劃教學策略，進行觀課及深入探討「如何評估策略的成效」。
- 學校於教職員會議，邀請不同科目的老師就特定的教學策略（如：預習，提問技巧）作出分享，惟分享時間較短，未能全面瞭解課堂的運作。為進一步促進專業交流，學校宜安排跨科觀課，打破學科壁壘，啟發多元教學策略，豐富課堂設計與教學方法。
- 學校於上學年善用外間資源，如香港中文大學「優質學校改進計劃」，香港大學卓越教學發展中心「自主學習教育工作坊」及教育局「中學校本課程發展組」提供科本支援，以提升教學質量學校，宜繼續申請不同的外間資源，以進一步提升教師的專業能力及改善學生的學習效能。
- 就對新入職教師的培訓和支援，學校有師徒制及就「有特殊學習需要學生的學習」及「與家長聯絡技巧」安排兩個工作坊予新入職同事。惟很多新入職同事年資尚淺，學校應該開辦有關教學的工作坊，讓他們能夠更準確瞭解學生的學習需要，以進一步提升學生的學習效能。

回饋與跟進

- 透過參與香港中文大學「優質學校改進計劃：促進自主學習 - 筆記的背後與延伸」，以科學科為重點，加強評估學生筆記的質素，不僅是按老師指示摘錄筆記，而是按不同年級逐漸進階完成不同類型的筆記（筆記六階），最終期望達至能整理及重組資料，成為個人化筆記，助學生自主學習。
- 就自主學習專業交流，學校會參加由教育局中學校本課程發展組的課程領導學習社群：中層管理人員專業發展，加強中層管理在數據分析素養方面的專業培訓，特別是如如何詮釋數據、整合多元數據（量性與質性），加強實證為本的評估，分析學生的學習需要，並配合學校發展優次規劃學習領域和學科的發展，以善用評估回饋策劃（P-I-E 循環）。同時，優

化專業交流平臺（如共同備課、觀課），引導教師聚焦討論學與教的成效，並建立知識管理機制，促進成果轉化。這能促進教師專業發展，從而更有效地提升學生的寬廣的知識基礎和共通能力。

- 為提升 BYOD 應用層次，學校應為老師和學生舉辦相關工作坊，如由數字教育卓越中心的到校支援服務，特別是如何運用人工智慧作教學工具，提升學與教效能。加強老師和學生能進一步善用 BYOD 計劃對進行教學及學習的認識，提升運用應用程式及人工智慧的信心。就科本需要，更要安排各科老師參加由教育局及外間機構舉辦的數字教育培訓，以掌握最新趨勢。
- 同時，鼓勵科組探索更高層次的 BYOD 應用模式，以促進高階學習，例如協作學習、自主探究、以多媒體方式展示學習成果等。這有助強化學生的資訊素養、共通能力（協作、解難能力）及語文能力（多元方式表達）。
- 深化平臺應用以達到促進自主學習，鼓勵各科透過調整佈置課業設計，將學習的選擇權和責任部分移交給學生，迫使並鼓勵他們進行自我規劃和管理。同時增加評估方式，如訪談，以瞭解學生自主學習情況。
- 為善用共同備課，學校規定所有科目需聚焦特定教學策略（如電子學習、預習、筆記）進行課研及同儕觀課，並邀請科主任、副校長及校長共同議課。此外，學校亦會邀請不同科目分享課研的成果。
- 為進一步促進教師專業交流，除了以往學科和跨校觀課外，學校亦邀請所有老師進行跨科友善觀課，老師自行相約觀課的課堂，並進行專業討論，啟發多元教學策略，實現持續專業成長。
- 除了對新入職教師的培訓和支援外，學校應該開辦有關教學的工作坊，讓他們能夠更準確瞭解學生的學習需要，以進一步提升學生的學習效能。
- 未來將聚焦電子平台應用的深度，從「使用率」提升至「使用效益分析」。通過平台教學資料，精準研判學生學習薄弱難點，從而優化教學策略，以教學相長為目標，全面提升師生資訊素養，助力學生構建扎實且寬厚的知識體系，為教學品質提升注入長效動力。

關注事項二 創造自信人生，成為自律守規公民

成就

- 為深化各級品德培育，學校將十二個價值觀融入各級不同主題，以配合學生成長。中一主題為自我管理配合勤勞手和守法；中二主題為人際關係配合尊重他人、同理心和孝親；中三主題為服務社會配合國民身份認同和責任感；中四主題為領袖訓練配合自信心和誠信；中五主題為承擔責任配合承擔精神和仁愛；中六主題為計劃未來配合堅毅和團結。各科組課程按上述安排有系統地融入十二個價值觀教育元素。輔導組透過生命教育活動、正向加油站、班主任課及周會等，有系統地推廣價值觀教育。
- 就加強班級經營，班主任透過班級經營活動(Love promotes Learning)，建立師生關係。中一級推行「成長新動力」課程，協助學生訂立目標。此外，由班主任主導教授指定價值觀教材，主題含自尊、自愛、自律等，貼合班級日常管理需求。通過課堂教學強化班級行為規範，凝聚班級價值共識，屬於直接的班級經營核心活動。持份者問卷(SHS)顯示，家長高度認同學校使子女「自律守規」、「懂得與人相處」、「養成良好品德」(平均分均達 4.0)
- 就多元學習活動建自信方面，各科組及功能組別透過多元活動(如學科活動及比賽、服務崗位、體藝訓練、領袖培訓等)，為學生提供發揮潛能、經歷成功的機會。生涯規劃組透過工作坊、行業探索等活動協助學生認識自我。課外活動組提供大量學會、校隊、制服團隊及服務機會。KPM21 及 KPM22 顯示，學生參與校外比賽及制服團隊/社會服務的百分比高。持份者問卷(SHS)顯示，學生及家長認同學校有培養領導才能、提供發展興趣機會(平均分 3.6-3.9)
- 就增加成功經歷及加強讚賞文化，輔導組透過朋輩輔導及領袖訓練提升學生適應力及領導才能。國民教育組透過不同活動，包括提名學生參加符合國民教育和國家安全教育的外部活動、鼓勵學生參加校內校外相關活動、招募學生幹事協助推行及宣傳國民教育工作等，與及生涯規劃組的煤氣公司職涯縮影計劃中，學生十分投入負責，在計劃各階段有進步及顯著學習成果，有效令學生學習項目管理及團隊協作，間接為學生帶來成功體驗；沙田醫護達人計劃讓參加者深入瞭解醫護行業實際工作，部分學生因此強化投身醫護的意願，獲得相關領域探索的成功體驗。學校除了設有多項獎勵計劃外，校監及辦學團體的校董捐款增設獎學金：傑出學生獎，以表揚學生品德及學術有傑出表現的學生。
- 就全校落實國家安全教育方面，各科組均在課程上有機結合國安教育元素，讓學生全面瞭解國家安全的重要性。透過多個科組協作，學生能將公民科所學的社會議題(如法治精神、國家發展)與其他學科知識連結，形成系統性認知。KPM 顯示國民身份認同(自豪、愛護)的 Q 值是 116。學校亦參照年曆中的重要日子，進行升國旗儀式及奏唱國歌，並透過學生主講「國旗下的講話」和早會分享，讓全體師生認識中華文化和國家最新發展，以加強國民身份認同。KPM 顯示國民身份認同(國旗、國歌)的 Q 值是 116。國民教育組舉辦教師講座，名為《憲法》、《基本法》、「一國兩制」，全校教職員有 90% 以上認同講

座令自己更熟悉《憲法》《基本法》《國安法》的理念與意義，明晰香港特區維護國家安全的職責及「國家安全」的核心內涵。家長教師會舉辦名為大熊貓及熊貓經濟之國情知識親子網上問答比賽，強化學生與家長的國民身份認同；還有中華文化體驗的親子旅行，反應熱烈，透過傳統手藝學習，讓家長及學生認識中華文化的歷史與價值，感受中華文化的優越之處，進而強化國民身份認同。

- 本校參與優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，利用校本教材宣揚國民教育和國家安全教育，強調媒體和資訊素養的重要性。舉辦媒體和資訊素養教育學生講座，讓學生學能分辨真假資訊，學習求證的精神。此外，國民教育組及公民科舉辦多元化活動（如問答比賽、講座、內地考察、升旗儀式及國旗下講話），全校學生參與度高達至 95%以上，有助強化學生國民身份認同。
- 就姊妹學校交流方面，現時共有 7 間姊妹學校，包括東莞松山湖未來中學、澳門濠江中學、上海江寧學校、海南華僑中學美麗沙分校、深圳市龍崗區南芳學校、東莞市長安實驗中學及成都市郫刀區西川匯錦都學校。如：中五全級「四川成都交流團」，學生通過兩地交流對國家的發展有更深的認識，開闊眼界之餘，也明白自我提升以保持競爭力的重要性。此外，各科組亦就其範疇帶領學生參與不同的內地交流團，以深入了解國家歷史、文化、經濟和科技發展，並在個人能力、視野和人際關係方面獲得提升，例如生涯規劃組交流團帶領中四級學生參加大灣區職涯探索珠海之旅、中六級學生參加沙田區青年網絡廣州交流考察團；生物科安排中五級學生參加華大基因考察團。

反思

- 就透過品德教育、班風經營、獎勵計劃等方式深化學生品德，學生在國民身份認同、生命意義、誠實、道德感、學校歸屬感等方面較往年提升。在自律守規方面，學生在課堂紀律、準時交功課等方面的自律性仍有待加強。學校需要針對「他律」過渡至「自律」從而訂定策略，例如加入學生自訂目標、自我監察等元素，以培養學生的自我管理能力。
- 學校舉辦不同的多元活動，無論是「參與人次」及「獲獎數目」都有所提升，顯示學生投入及積極參與，但活動參與率不必然等於學生自信心提升，惟部分學生仍自覺自信心不足。學校應增加學生自主權，設定清晰的、階梯式的挑戰，活動中提供具體及時的反饋，強化反思環節，將經歷轉化內在的自信。此外，創造多元的成功與認可機會，設立不同獎項如「最佳創意獎」、「最佳協作獎」、「進步最大獎」等，讓不同特質的學生都能獲得認可。確保每個參與者的努力和貢獻都能被「看見」。
- 於學校各樓層佈滿學生的作品，在大堂的壁佈板亦不時展出學生優秀的文章，以展示學生不同的才能。惟可更善用學校大堂 LED 顯示屏展示學生製作優秀作品的過程及成品，並可多邀請學生於早會/周會分享

感受，不單對得獎學生能提升自信，更希望能營造互相學習的氛圍。

- 每年學校都會與姊妹學校作不同的交流，包括交流團、粵港澳朗誦比賽（「『我愛我的祖國・立德樹人篇』—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」）、STEAM及球類運動比賽等，惟兩校學生的相處時間不多，未能進一步深入瞭解內地學生的校園生活。學校可考慮舉辦「與內地學生一齊上課及生活」的交流團，讓香港學生親身感受內地學生日常，更明白自我提升以保持競爭力的重要性。

回饋與跟進

- 檢視現有措施，思考如何從「他律」過渡至「自律」，例如加入學生自訂目標、自我監察等元素。此舉旨在培養學生的自我管理能力和健康的生活方式及國民和全球公民身份認同（責任感、守規）的建立。
- 在培育學生的領袖才能，如國民教育組招募學生幹事負責國民教育宣傳與活動推行，安排學生代表準備「國旗下的講話」、資訊科技組開展IT風紀與後台支援小組服務、輔導組安排領袖生主持早會增至每星期四天，每人全年約主持三次，大幅增加主持機會；學長朋輩輔導計劃全年開展多次入班活動，學長參與籌備會議達七次等，各組舉辦相關活動的頻次與覆蓋面均有所提升，但領導才能培訓的深度仍須加強，宜更全面訓練學生解難能力和抗逆能力，以及提供更多的機會讓學生發揮領導才能，增強自信心和成就感。同時，需在培訓中提供具體及時的反饋，強化反思環節，將經歷轉化內在的自信。
- 就進一步擴闊學生領袖覆蓋面，除了以往科組外，每班需派出代表參與「國旗下的講話」，讓更多同學能有機會向群眾公開講話，建立自信。
- 透過發展更多元化的評估方法（如學生自評反思、自我效能感問卷）評估學生內在自信，強化「過程」肯定，以瞭解學生內在自信心的轉變。並優化獎勵機制，以往一般獎勵計劃以學期結算，鼓勵以月結算，讓學生在短時間內見成果，提升自信，更有動力堅持。同時，學校所舉辦的活動增設不同獎項，讓不同特質的學生都能獲得認可。
- 學校積極鼓勵老師於課堂上除了表揚「結果」（如獎項、分數），更要肯定學生的「努力過程」與「進步」，讓不同能力的學生都能獲得肯定。這有助學生認識自我長處，建立正向價值觀。
- 深化國民教育方面，加強國民教育活動的體驗性和情感連結，深化內地交流活動的內涵，讓學生親身體驗。學校安排「與內地學生一齊上課及生活」的交流團，讓學生進行一次「國情教育」的深度體驗，促進知情意行合一。

(3) 學生表現

香港中學文憑考試成績(2025)

2025 年香港中學文憑試全校整體表現令人滿意，不論合格率(二級或以上)、三級或以上及優良率(四級或以上)都創歷年新高，共 40% 學生獲大學取錄。

本校整體平均合格率(二級或以上)約 90%，屬歷年最佳。有五科合格率更達 100%，包括數學延伸部份單元一、經濟、生物、歷史及視覺藝術；

全校整體獲三級或以上的百分比接近 50%，亦創歷年新高。其中八科的三級或以上的百分比達 50%或以上，其中經濟及歷史更達 100%；

優良率(四級或以上)方面，六科表現優於 2024 年，當中包括英文、數學延伸部份單元一、中國歷史、經濟、地理及歷史；應屆畢業生黃家謙更以最佳 6 科共 34 分的佳績入讀香港中文大學經濟學。

增值

今年核心三科主要科目（中、英、數）由 2019 年起連續 7 年為正增值。相比全港增值指標，核心三科和最佳 5 科是全港首 5% 的高增值學校，增值指標是 9，足見學生能在近 6 年的中學生活中，有效提升學習效能，並高於全港學校的平均。

畢業生的出路

全校四班中六畢業生參加中學文憑考試後，40% 學生獲大學取錄；約 97% 在本地或海外繼續升學，包括學位課程、副學士課程及高級文憑課程等。

本年度在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
獎學金	2024/25 年度尤德爵士紀念基金中學生獎	2 名
	香港廣東社團獎助學金	1 名
朗誦	第七十六屆香港學校朗誦節	
	中六級女子組粵語詩詞獨誦	季軍 (1 名) 良好 (1 名)
	中五級女子組粵語詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中四級女子組粵語詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中三級女子組粵語詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中四級男子組粵語詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中二級男子組粵語詩詞獨誦	優良 (1 名)
	中五級女子組粵語散文獨誦	亞軍 (1 名) 良好 (1 名)
	中六級男子組粵語散文獨誦	優良 (1 名)
	中五級男子組粵語散文獨誦	優良 (1 名)
	中二級男子組粵語散文獨誦	優良 (1 名)
	中五級二人粵語朗誦	亞軍 (1 組) 季軍 (1 組) 優良 (2 組)
	中二級二人粵語朗誦	冠軍 (1 組) 優良 (1 組)
	中一級二人粵語朗誦	優良 (1 組)
	中六級女子組普通話詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中五級女子組普通話詩詞獨誦	優良 (1 名)
	中三級女子組普通話詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中二級女子組普通話詩詞獨誦	亞軍 (2 名) 優良 (3 名)
	中一級女子組普通話詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中二級男子組普通話詩詞獨誦	良好 (2 名)
	中一級男子組普通話詩詞獨誦	良好 (2 名)
	中五級女子組普通話散文獨誦	優良 (2 名)
	中三級女子組普通話散文獨誦	優良 (1 名) 良好 (1 名)
	中五級女子組宗教作品朗誦	優良 (1 名)
	中四級女子組英詩獨誦	第二名 (1 名) 第三名 (1 名) 優良 (7 名)
	中三級女子組英詩獨誦	優良 (2 名)
	中二級女子組英詩獨誦	優良 (2 名)
	中一級女子組英詩獨誦	第三名 (1 名) 優良 (7 名)
	中五級男子組英詩獨誦	優良 (1 名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
朗誦	中三級男子組英詩獨誦	優良 (2 名) 良好 (1 名)
	中二級男子組英詩獨誦	優良 (1 名)
	中一級男子組英詩獨誦	優良 (4 名) 良好 (2 名)
學術	香港教育大學、香港教育大學國學中心 我愛我的祖國— 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	優異獎 (2 名)
	沙田民政事務處 「我的沙田精神」徵文比賽 高中組	優異獎 (3 名)
	HKYCTA 香港青少年及兒童才藝表演協會 HKYCTA 第一屆香港青少年及兒童徵文大賽 中文組 (中學 S.4-S.6 組別)	冠軍 (1 名)
	香港學界文藝坊 第三屆全港學界英文硬筆書法大賽	第二名 (1 名) 金獎 (4 名) 銀獎 (27 名) 銅獎 (16 名)
	推普之友及沙田民政事務處 慶回歸中小學生普通話講故事比賽 初中組	冠軍 (1 名)
	香港青少年愛國主義教育基金會 首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽 中學組	二等獎 (1 名) 優秀獎 (1 名)
	哈佛大學香港校友教育基金會 哈佛圖書獎 2025	3 名
	信念國際教育 HIPPO 國際英語奧林匹克比賽	金獎 (6 名) 銀獎 (5 名) 銅獎 (32 名)
	Wiseman English Builder Star Speaker	傑出學生 (3 名)
	南華早報 英文報章 SCMP 寫作	優秀認證 (5 名)
	Hong Kong Virtual University Chemists Online Self-study Award Scheme 2024	Diamond (9 名) Platinum (3 名) Gold (1 名) Silver (1 名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
學術	教育局課程支援分部科學教育組 初中科學線上自學計劃 (JSSOSS) 2025	Gold Award (24 名) Silver Award (29 名) Bronze Award (31 名)
	環球創新聯盟，亞洲教育聯盟，粵港澳大灣區教育發展協會與教育發展協會聯合主辦 2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	冠軍 (2 名) 金獎 (1 名) 銅獎 (1 名)
	奧冠教育中心 泰國國際數學競賽 初賽 晉級賽 決賽	金獎 (2 名) 銀獎 (4 名) 銅獎 (21 名) 銀獎 (1 名) 銅獎 (2 名) 優異獎 (3 名) 銅獎 (1 名)
	香港資優教育教師協會、路德資優增益課程、Gifted Quotient Test、君培資優教育、Asia GiftEd 粵港澳大灣區資優物理及科學常識比賽 2024	金獎 (2 名) 銀獎 (2 名) 銅獎 (2 名) 優異獎 (2 名)
	國際青少年學術菁英協會 2025 亞洲物理碗挑戰賽	全場冠軍 (2 名) 冠軍 (7 名) 亞軍 (3 名) 季軍 (8 名)
	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會 全港中學中國歷史研習獎勵計劃	嘉許獎 (2 名)
	教育局及香港資優教育學苑 國際生物奧林匹克-香港區比賽 2024	Certificate of Achievement (1 名)
	國際評估和培育中心 國際聯校學科評估及比賽 (科學科) 中二科學 中三科學 中四科學	Distinction (1 名) Credit (3 名) Merit (1 名) Distinction (1 名) Credit (7 名) Merit (3 名) Distinction (1 名) Credit (7 名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
學術	<u>HKASME</u> 香港生物學素養競賽	3rd Class Honours(1名)
藝術	<u>亞太優才發展協會</u> 感恩有你填色繪畫及攝影比賽 2024 電子繪畫少年初級組	冠軍(1名)
	<u>黃金時代基金會</u> 「第九屆黃金時代展覽暨高峰會-2024」巴士車身設計比賽	入圍獎(1名)
	<u>沙田民政事務處-沙田區撲滅罪行委員會</u> 校際防罪巴士車身設計比賽 中學組	優異獎(2名)
	<u>The Society For AIDS Care</u> 面具設計比賽 2024-2025 中學組	優異作品(2名) 入圍作品(10名)
	<u>上·文化</u> 黑白繪畫大賽 2025 高中組	銀獎(1名)
	<u>香港學校音樂及朗誦協會</u> 第 77 屆香港學校音樂節 分級鋼琴獨奏 - 二級 分級鋼琴獨奏 - 四級 分級鋼琴獨奏 - 五級 分級鋼琴獨奏 - 六級 分級鋼琴獨奏 - 八級 箏獨奏 - 初級組 笛獨奏 - 初級組 聲樂獨唱 - 外文歌曲-女聲-16 歲或以下	銅獎(1名) 銅獎(2名) 銀獎(1名) 銀獎(1名) 銀獎(1名) 銅獎(1名) 亞軍(1名) 銀獎(1名)
音樂	<u>香港聯校音樂協會</u> 香港聯校音樂大賽 2025 鋼琴獨奏 - 初級組 鋼琴獨奏 - 中級組 鋼琴獨奏 - 高級組 鋼琴二重奏 古箏獨奏 - 初級組 古箏獨奏 - 高級組 笛子獨奏 - 中級組 歌唱組 獨唱 - 流行曲	銀獎(1名) 銀獎(3名) 金獎(1名) 金獎(2名) 金獎(1名) 銀獎(1名) 金獎(1名) 銀獎(5名) 銅獎(2名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
音樂	<u>亞洲教育聯盟</u> 2024 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 中學組 演唱組 獨唱組 演唱組 合唱組 鋼琴合奏 小提琴獨奏	亞軍 (1 名) 季軍 (2 名) 優異獎 (2 名) 季軍 (2 名) 季軍 (1 名)
體育	<u>康樂及文化事務署與大埔體育會合辦</u> 大埔區分齡田徑比賽 2024 男子青少年 C 組 100 米 男子青少年 C 組 200 米	冠軍 (1 名) 冠軍 (1 名)
	<u>天主教聖華學校</u> 天主教聖華學校中學手球表演賽	冠軍 (7 名)
	<u>公民田徑會</u> 2025 公民田徑錦標賽第 2 站 女青乙組 (FB) 標槍 女青乙組 (FB) 鉛球	冠軍 (1 名) 季軍 (1 名)
	<u>公民田徑會</u> 2025 公民田徑錦標賽第 3 站 男青甲組 (MA) 組別排名 甲青甲組 (MA) 800 米	總冠軍 (1 名) 冠軍 (1 名)
	<u>九龍城區康樂體育促進會</u> 青少年五人足球比賽 2024 U16 組	亞軍 (10 名)
	<u>中國香港學界體育聯會</u> 2024-2025 沙田及西貢區中學校際手球比賽 女子丙組	亞軍 (16 名)
	<u>觀塘體育促進會有限公司</u> 觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 搏擊女子青少年色帶 15 歲至 17 歲 42 公斤或以下組別	亞軍 (16 名)
	<u>康樂及文化事務署與沙田體育會合辦</u> 沙田區分齡田徑比賽 2024 男子青少年 MC 組 100 米	季軍 (1 名)
	<u>Move Association Limited</u> 香港青少年田徑分齡賽 2025 (三) 男子 U20 1500 米	季軍 (1 名)
	<u>基督教香港信義會心誠中學</u> 心誠盃-60 周年校慶手球賽 女子高級組 女子初級組	殿軍 (12 名) 季軍 (9 名)
	<u>新界喇沙中學</u> 新界喇沙中學鑽禧校慶手球錦標賽 女子中學組	金盃組殿軍 (10 名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
體育	<u>義連班</u> 第 9 屆沙田區傑出運動員選舉	嘉許 (2 名)
課外活動	<u>新界青聯發展基金會有限公司</u> 「夢溪少年談」 國家成就科普計劃青少年創科實踐挑戰賽	冠軍 (4 名)
	<u>香港樹仁大學、香港青年協會</u> 「賽馬會童心理情計劃」遊戲概念挑戰賽 中學組別	優異獎 (4 名)
	<u>教育局及海洋公園</u> 動物攝影「詩」創意大挑戰校外比賽	傑出表現獎 (1 名)
	<u>國際評估和培育中心</u> 國際聯校學科評估及比賽	傑出獎 (1 名)
	<u>資訊科技教育領袖協會、樂探索科技集團有限公司</u> MEV 機動電能車大賽--車殼設計比賽	亞軍 (1 名)
	<u>DTSL Group Limited</u> MakeX 機器人挑戰賽-2025 MakeX Explorer 暑期賽 (香港)	優異一等獎 (2 名)
	<u>DTSL Group Limited</u> 空間計算應用挑戰賽	優異獎 (3 名)
	<u>大灣區香港中心</u> 大灣區中小學智慧搜救挑戰賽 中學組	三等獎 (5 名)
	<u>香港電腦腦教育學會、香港專業教育學院(李惠利)</u> 新世紀機械達人挑戰賽 2025 (太空篇) 星際遙控競速賽比賽 星際編程爭霸賽比賽	二等獎 (1 名) 最佳技術獎 (4 名) 二等獎 (3 名)
	<u>大灣區教育創新研究院</u> 2025 Innobot 亞太區 STEM AI 科技創新挑戰賽城市 小英雄 香港站 中學組	大銅獎 (2 名) 優異獎 (3 名)
	<u>香港中文大學工程學院及教育學院聯合主辦</u> 全港中學生人工智能問答比賽 2025	銅獎 (1 名) 優異獎 (1 名)
	<u>善德基金會</u> 善德關愛科研青年發展計劃：第七屆中國航天之旅- 北京、西安航天科技考察團 (2024) 最受歡迎短視頻 成果匯報比賽	冠軍 (1 名) 亞軍 (1 名)
	<u>學友社明日領航者計劃</u> 「家」「國」網上問答比賽	三等獎 (3 名)
	<u>HKSS Debating</u> 2024-2025 全港中學生辯論比賽 Term 2 Division 2 Round 2	Best Speaker Award (2 名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
課外活動	中國香港定向總會 香港學界定向錦標賽 (短距離) 2024/25 短距離定向 新界地域女子 全港女子 新界地域女子甲組 全港女甲 新界地域女子乙組 全港女子乙組 新界地域男子 新界地域男子甲組	全場冠軍 (2 組) 季軍 (5 組) 冠軍 (2 組) 季軍 (2 組) 亞軍 (2 組) 殿軍 (2 組) 全場殿軍 (8 組) 亞軍 (3 組)
	姊妹學校計劃香港特別行政區政府教育局 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 香港賽區	優異獎 (4 名)
	康樂及文化事務署(康文署) 賽馬會一人一花計劃盆栽展覽 2025	參展者 (2 名)
	香港課外活動主任協會 香港課外活動優秀學生表揚獎 2024-2025	優秀學生表揚獎 (1 名)

(4) 財務報告

2024-2025 年

運用「學習支援津貼」周年報告

為照顧有特殊教育需要的學生，讓他們有更多的學習支援。本年度本校申請了「學習支援津貼」共\$ 1,287,351.00，上年度可用餘額為 \$330,694.67，全年可用款額為 \$ 1,618,045.67。就該筆撥款的運用情況作出評估報告：

項目	支援措施	效果	預算	實際支出
(1) 外購服務	- 聘請專業導師到校進行小組訓練。 - 評估學生現況及提供支援策略及建議。 - 運用適當的教學策略進行小組教學，以提升教學效能。	- 小組教學能照顧學生的個別差異和進度。 - 有助提升學生的自信心。 - 提升學生學習動機及效能。	\$ 495,000.00	\$ 320,959.80
(2) 安排學習 / 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	- 配合學生支援組之工作，協助學校營造和諧、關愛及互相接納的氣氛，於校園建立及推廣共融文化。 - 為配合家校合作，舉辦家長工作坊，邀請家長到校介紹學生支援組及校內支援措施。 - 讓高中家長了解學生升學及就業方向，以便提早作出支援。 - 為校內教職員提供專業發展培訓，以提升教與學效能。	- 家長及學生均認為活動有助提升學生自信心及學習動機。 - 學生的情緒及行為問題有明顯改善。 - 建立和諧共融校園文化。 - 家長認同工作坊有助了解校內支援措施。 - 家長對高中的升學及就業有更深刻的了解。 - 提升教師教與學方面之效能。	\$ 24,500.00	\$ 10,516.80

項目	支援措施	效果	預算	實際支出
(3) 增加人力資源	● 聘請三名學生輔導員。(薪金連強積金) ● 協助教師為有需要的學生推行「個別學習計劃」。 ● 處理 SEN 學生資料及文件，減輕教師非教學工作。 ● 提供個別輔導及支援予有需要的學生。 ● 協助各小組活動進行及行政工作。	● 協助進行學生的「個別學習計劃」，可貼身照顧學生需要。 ● 有效協助處理 SEN 學生資料及行政工作，有助減輕教師的非教學工作量，教師可專注教學。 ● 適切照顧學生的學習差異。 ● 有效提升學生的學習動機及效能。	\$1,000,000.00	\$ 924,661.37
(4) 其他	● 其他與學習有關之課餘活動。 ● 購置學習資源及文具器材。	● 學生參與程度提升。 ● 為校內有特殊教育需要學生提供相關學習資源。	\$ 20,000.00	\$ 5,569.2
		總額：	\$1,539,500.00	\$1,261,707.17

註：本年度可用款額為\$ 1,618,045.67，剩餘\$ 356,338.50。剩餘津貼將於下年度，繼續為有特殊教育需要的學生購買服務。

2024-2025 年
運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」(NCS-SEN Grant)
財政報告

為支援校內有特殊教育需要非華語學生，讓學生得到更多的教學及融入校園生活。本年度本校獲批「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」(NCS-SEN Grant)共 \$ 106,769.00，上年度可用餘額為 \$ 36,687.66，全年可用款額為 \$ 143,456.66。就該筆撥款的運用情況作出評估報告：

項目	支援措施	效果	預算	實際支出
(1) 增加人力資源	● 聘請一名學生輔導員。(薪金連強積金) ● 處理 SEN 學生資料及文件，減輕教師非教學工作。 ● 提供個別輔導及支援予有需要的學生。協助各小組活動進行及行政工作。	● 有效協助處理 SEN 學生資料及行政工作，有助減輕教師的非教學工作量，教師可專注教學。 ● 為校內有特殊學習學生提供小組行政支援及籌辦共融活動，亦為校內有特殊教育需要學生進行測考調適安排。	\$ 60,000.00	\$ 97,125.00
(2) 校內共融活動/小組	● 舉辦正面價值及共融文化建立活動「親親導盲犬體驗活動」並配合「戲尋人生」	● 學生於體驗活動前先出席「戲尋人生」活動，了解導盲犬日常工作及視障人士的生活需要。 ● 全數參與之學生在問卷調查中對體驗活動十分滿意，他們認同活動令他們更理解及明白視障人士需要。學生亦表示期望學校會繼續舉辦同類型活動。	\$ 3,000.00	\$ 2,363.00
		總額：	\$ 63,000.00	\$ 99,488.00

註：本年度可用款額為\$ 143,456.66，剩餘\$ 43,968.66。剩餘津貼將於下年度，繼續為有特殊教育需要的非華語學生提供學習及情緒支援以及購買服務。

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2024/25 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表 現評核	財政支出
生物科技 (深圳) 考察團	參觀深圳華大基因及參與華大基因課程	高中修讀生物科的學生	2025 年 3 月 7-8 日	以實驗為主，檢測自己是否有耐力肌肉的基因	學生獲華大基因課程修業證書	港幣\$62,326
全港中學 Data Science & Stem 精英學習課程	發掘學生潛能，培育學生為擁有終身學習、有持續主動及積極探求人工智能與大數據教育有關的各種知識的能力和態度・強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握・提升學生在同儕相處中發揮正面影響力，透過切磋交流，帶動課堂和校園中互學互助的學習氛圍	安排中二至中五校內成績或以往學術比賽成績優異的 60 位學生進行計劃的前測評估。評估後獲推薦參加課程。	2025 年 7 月至 8 月	課程導師、課程前測及後測、學生自評等	香港理工大學應用數學系頒發課程證書 Hedon Academy - 頒發 International Data Science & STEM 課程證書	港幣\$21,674

學校財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府賬) \$3,898,311.30		
1. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定		
1. 行政津貼	3,920,544.00	3,406,114.76
2. 學校發展津貼	676,944.00	183,960.00
3. 資訊科技綜合津貼	593,929.00	653,852.06
4. 空調設備津貼	602,025.00	392,240.90
5. 校本管理額外津貼	53,385.00	28,000.00
6. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-
7. 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	3,136.00
8. 校本支援計劃津貼	275,301.00	19,540.00
小結 (一)	6,139,210.00	4,686,843.72
(乙) 非學校特定 (基線指標)		
1. 綜合科目津貼	250,000.00	276,131.14
2. 學校及班級津貼	872,465.09	1,563,021.79
3. 綜合家具及設備津貼	1,000,000.00	1,827,990.86
4. 培訓及發展津貼	120,000.00	234,471.00
5. 輔導計劃津貼	7,700.00	5,376.90
小結 (二)	2,250,165.09	3,906,991.69
2024 / 2025年度赤字 (政府賬) (\$ 204,460.32)		
本年度累積盈餘 \$3,693,850.98		
承上結餘 (學校帳) \$3,839,828.47		
(2) 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	106,080.00	16,003.90
(2) 獎學金及捐款	161,500.00	189,519.00
(3) 其他	366,347.54	435,241.60
小結	633,927.54	640,764.50
2022 / 2023年度盈餘 (學校帳) (\$ 6,836.96)		
本年度累積總盈餘 \$3,832,991.51		

(以上數據未經核數師及教育局審核)