



玩轉常識 FUN FUN FUN 走進社區 X 體驗活動 X 桌遊

玩轉常識FUN FUN FUN 計劃正式啟動

愛秩序灣官立小學

崔家祥校長、陳燕珍副校長、陳潔瑩主任、王明慶老師、祝達文老師、林嘉豪老師

愛 秩序灣官立小學（愛官）以「從體驗中學習，以成功創造成功」為辦學理念，一向抱著「小學校大社區」的宗旨，樂於與不同社區伙伴合作。去年愛官與社企合作，在每級常識科選取一個具特色的單元，配以適切的體驗活動深化學生所學，和設計一套校本桌遊以提升學生的學習興趣，並帶領他們進行學習延伸及反思，各單元包括：小一「節日多樂趣」、小二「我愛社區」、小三「珍惜資源」、小四「香港社會的變遷」、小五「拒絕不良行為」和小六「國際問題透視」。

其中，「香港社會的變遷」單元甚具本土特色，能帶領學生探討昔日東區的發展。學校與社企分享教學設計理念，共同商議，決定以香港米業作為切入點，安排學生參觀米行及體驗農耕工作。學校安排學生於暑假期間到大埔林村跟農夫學習插秧及割禾，親身體驗農夫工作的辛勞，領悟到「粒粒皆辛苦」的道理，和尊重農夫這份職業，感恩大地賜予的一切；九月初，社企安排學生參觀有近70年歷史的傳統米行，同學對25公斤袋裝米特別感興趣，又拿起昔日用來抽查白米質素的「探筒」，以及「密底算盤」仔細研究一番。透過與米行負責人的互動，同學們初步掌握了米行的運作，也了解到不同產地的米和米種的分別。由米行負責人、農夫介紹香港米業，不但生動有趣，更讓學生對這個課題認識更多。

社企為「香港社會的變遷」這個課題設計相應的學習活動套件，其中「那些年爺爺嫲嫲返過的工」卡牌，便透過12張行業卡，包括人力車夫、苦力、媒人、裁縫、農民、理髮匠、米商、鞋匠、漁民、寫信佬、朝奉和工廠工人，以遊戲方式，讓學生多了解各行各業的轉變。為了培育學生正確的價值觀及創造能力，卡牌設有「過去」、「現在」、「未來」三張功能卡。從「過去」，學生認識到昔日的工種，也學習尊重當年從事這些行業的長輩；立足「現在」，學生應要思索當前的社會，是否仍需要這些行業來推動經濟，這是自主學習經常強調的反思能力；邁向「未來」，學生能為這些行業重新定位嗎？它們是否仍存在發展潛力？這就需要孩子運用創造力了。

愛官與社企合辦「玩轉常識FUN FUN FUN」計劃，一方面推動學界與社區伙伴的合作，一方面將課程與社區生活、香港本土文化、中華文化、地區資源等緊密地扣連，讓常識科課程更生活化，更富趣味，讓學生透過常識科，培養出熱愛社區、心繫祖國、放眼世界的胸襟。計劃得到香港區家長教師會聯會的支持及推廣，獲得超過六十間來自不同辦學團體的小學參與。

「玩轉常識FUN FUN FUN」啟動禮於去年10月30日舉行，行政會議非官守議員召集人陳智思親臨到場支持及分享他對計劃的寄望。出席嘉賓、校長及老師對即場展出的六十多項學習套件甚有興趣，他們與學生即場试玩「那些年爺爺嫲嫲返過的工」卡牌，體驗計劃如何靈活地結合有趣的活動及桌遊，讓學生玩得輕鬆，學得認真，為常識科帶來不一樣的課程統整概念。

學生感言

我最初以為「苦力」只是遊戲角色。從前的人沒有學習機會，只可以做勞力工作，苦力每次要抬100公斤的米，掙錢很辛苦，我認為他們很偉大。

(4A) 鄧哲朗

我從來沒聽過「朝奉」這種職業，覺得很新奇和有趣。我以前見過店舖門口有一個很大的「押」字，但沒有試過進去，不知道裏面做什麼的。在堂上玩卡牌時，就明白那是貸款。

(4A) 楊懷輝

參觀米行讓我認識到從前米行的運作，也見到很多有趣的工具，例如探筒是用來插入麻布袋抽取白米檢查。我感到很新奇。

(4B) 黃諾忻



學生到大埔林村體驗農夫插秧的辛勞



老師教導同學透過遊戲卡深入反思學習內容



愛官老師向出席嘉賓分享計劃的成功之處